



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **4º** \_\_\_\_\_.

**PROFESSOR: DANIELE DIOGO ESTABILLE**

**TURMA 4 ANO A**

**ANGELA MARIA ROSOLEN SOLIS**

**TURMA: 4º B e 4º D**

**MELISSA PAULINO PECORARE**

**TURMA: 4º C**

**LUCIENE TENÓRIOTURMA:**

**TURMA: 4º E**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 à 26/02/2021**

Queridos (a) Alunos (a):

Estamos afastados, mas sua aprendizagem não pode parar. Vocês continuarão as atividades em casa, com auxílio dos seus familiares.

Algumas dicas para ir bem nos estudos.

- Mantenha uma rotina de estudos.
- Organize seu espaço: escolha um lugar calmo e limpo para estudar.
- Faça pausas! Não faça as atividades com pressa. Concentre-se e faça no seu ritmo, com capricho.
- Peça ajuda de seus pais e familiares quando surgir dúvidas, e também tire suas dúvidas com a professora através do WhatsApp.
- Ao terminar, certifique-se de que realizou todas as atividades.
- Não deixe atividades em branco tire as dúvidas com a professora.

**E o mais importante: lave bem as mãos, fique em casa e se necessário sair, não saia sem máscaras.**

Não está sendo fácil, mas juntos venceremos esse período. Não deixe de estudar, nem de brincar! Mas faça isso em casa. Eu me preocupo com você e com sua família. Fique bem !

Logo estaremos juntos novamente e recuperaremos o período em que passamos distantes.

Estou com saudades!

Abraco!

### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

- Olá querido (a) aluno (a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Língua Portuguesa: Gênero textual: informativo, notícia e cartaz. Atividades de Compreensão e interpretação. "Prevenção à COVID-19."
- Matemática: situações problemas envolvendo raciocínio lógico de adição, subtração e multiplicação. Noções de dobro, sistema monetário. Números pares e ímpares. Sistema de numeração decimal: representação, leitura e escrita de números.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Ler e interpretar e compreender o Gênero textual.
- Resolver situações problemas de adição, subtração e multiplicação.
- Ler e escrever números naturais. Compreender e utilizar os conceitos de números pares e ímpares.



**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp .

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Através da leitura e interpretação dos textos, da compreensão e a resolução das atividades proposta no próprio roteiro.

**• ATIVIDADE DO DIA 10/02/2021 – QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Dinâmica: Bem Vindos**

1) Leia o texto com atenção, e realize os comandos de acordo com a legenda ,todas as vezes que aparecer as palavras no texto.

**Paz:** abraçar um objeto.

**Amor:** mandar beijos.

**Garra:** trocar de lugar .

**Bem-Vindo :** bate palmas

**Sorriso :** gargalhada



**O Garotinho Chamado Amor**

Era uma vez um garotinho chamado **Amor**.

**Amor** sonhava sempre com **Paz**.Um certo dia sonhouque a vida só teria sentido quando ele descobrisse a **Paz** e foi com **Garra** que **Amor** saiu a procura da **Paz**.

Chegando junto ao colégio onde estudava encontrou os seus amigos que tinha um **Sorriso** nos lábios e foi nesse momento que **Amor** começou a perceber que o **Sorriso** dos amigos transmitia a **Paz**,pois sentiu ainda que a **PAZ** existia no interior de cada um de nós ,basta saber dar um **Sorriso**. E nesse momento com muita **Garra**,a turma gritou bem forte :**Amor, Amor** você encontrou a **Paz** que procurava?

**Amor** respondeu com muita **Garra**Sim .Encontrei a **Paz**,pois ela existe em cada um de nós basta saber dar um **Sorriso** bem bonito.

E sejam todos **Bem-Vindos!**

2) Forme frases com as palavras:

Amor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Paz: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sorriso: \_\_\_\_\_

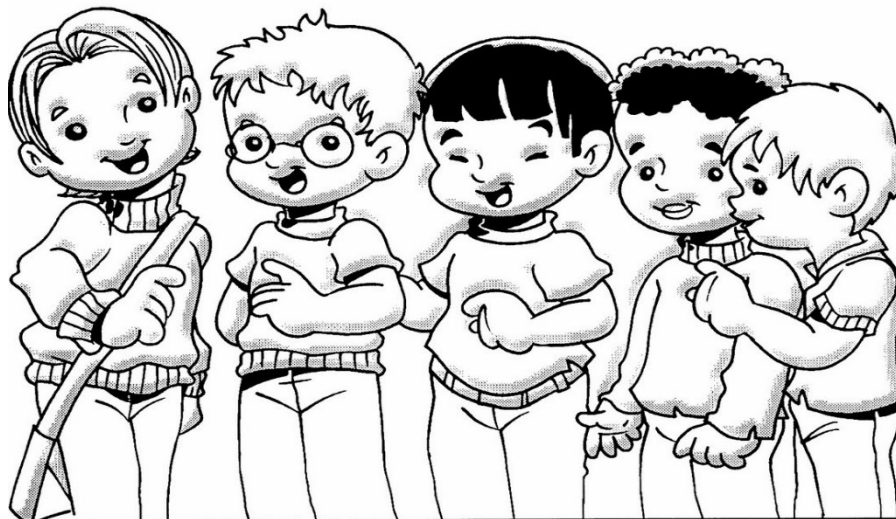
\_\_\_\_\_



- **ATIVIDADE DO DIA 12/02/2021 - SEXTA-FEIRA**

### **Desafio Matemático**

**Lembrando: Dobro é duas vezes o mesmo número.**



**RUI**

**PEDRO**

**ARI**

**JÚLIO RAFAEL**

Cinco amigos colecionam figurinhas.

- 1) Descubra o número de figurinhas que cada um possui.
  - Rui tem o dobro de figurinhas de Ari mais 2.
  - Pedro tem 2 figurinhas a mais que Ari.
  - Rafael tem as figurinhas de Rui menos a de Ari.
  - Júlio possui o dobro de Ari.
  - Ari tem 31 figurinhas.

- **ATIVIDADE DO DIA 19/02/2021 – SEXTA –FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Leia o texto abaixo:**

#### **O que é COVID-19?**

O Coronavírus é um vírus comum em muitas espécies diferentes de animais, incluindo camelos, gado, gatos e morcegos. Recentemente, em dezembro de 2019, houve a transmissão de um novo coronavírus (SARS-CoV-2), o qual foi identificado em Wuhan na China e causou a COVID-19, sendo em seguida disseminada e transmitida pessoa a pessoa.

A COVID-19 é uma doença causada pelo coronavírus, denominado SARS-CoV-2, que apresenta um espectro clínico variando de infecções assintomáticas a quadros graves. De acordo com a Organização Mundial de Saúde, a maioria (cerca de 80%) dos pacientes com COVID-19 podem ser assintomáticos ou oligossintomáticos (poucos sintomas), e aproximadamente 20% dos casos detectados requer atendimento hospitalar por apresentarem dificuldade respiratória, dos quais aproximadamente 5% podem necessitar de suporte ventilatório.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Fonte: <https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#como-se-proteger>

1) Mostre que esta por dentro do assunto coronavírus e marque verdadeiro ou falso.

	V	F
1- O Coronavírus é contagioso.		
2- O vírus surgiu no Brasil.		
3- O vírus é transmitido pelo espirro.		
4- Devemos frequentar espaços públicos.		
5- As mãos devem ser lavadas com água e sabão.		
6- Álcool gel 70° ajuda a eliminar o vírus.		
7- Tosse não é um sintoma do Coronavírus.		
8- Ao espirrar coloque o cotovelo na frente da boca.		
9- Covid-19 é o nome do Coronavírus.		
10- Já existe vacina para esta doença.		
11- Coriza é um sintoma do Coronavírus.		
12- O vírus circula somente na China.		

a) Complete as frases com as palavras do quadro.

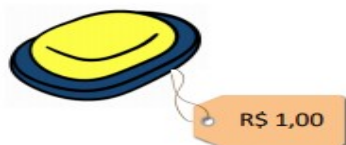
Falta de ar – mãos – contágio – espirro - contato

- \* A aglomeração de pessoas facilita o \_\_\_\_\_ da doença.
- \* Devemos evitar o \_\_\_\_\_ com pessoas contaminadas.
- \* As \_\_\_\_\_ devem ser lavadas várias vezes ao dia para evitar o contágio.
- \* O \_\_\_\_\_ é a expulsão de forma involuntária de qualquer substância estranha como o vírus (poeira, ácaro) que irrita o nariz.
- \* A \_\_\_\_\_ é um dos sintomas do Coronavírus.

**MATEMÁTICA**

**Você já sabe porque estamos ficando mais tempo em casa, não é? Isso mesmo! Estamos nos protegendo da contaminação pelo coronavírus.**

1-Uma das maneiras de se proteger é higienizar as mãos constantemente. Seus itens de higiene e limpeza podem acabar e é preciso fazer a reposição para continuar com os cuidados necessários. Fique atento aos valores e responda:




a) Com  você pode comprar quantos sabonetes? \_\_\_\_\_


b) Sobra troco? \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

c) Com  você pode comprar quantos álcoois em gel? \_\_\_\_\_

d) Sobra troco? \_\_\_\_\_

e) Com  você pode comprar 1 sabonete e 1 álcool em gel?  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO DIA 22/02/2021 –SEGUNDA FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Leia o texto abaixo:

**O que você precisa saber e fazer.  
Como prevenir o contágio:**



Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente.



Mantenha os ambientes bem ventilados.



Não compartilhe objetos pessoais.

Fonte: <https://coronavirus.saude.gov.br/>

1) Circule no texto acima quais atitudes você tem tido.

2) O texto acima foi escrito para quais pessoa .Assinale a resposta correta:

a - ( ) Somente para as crianças.

b - ( ) Para professores que ministram aulas em universidades.

c - ( ) Para pessoas adultas.

d - ( ) Para sociedade em geral: crianças, jovens e adultos.

**MATEMÁTICA**

• Leia a notícia abaixo:



**Primeira rolandense a ser vacinada.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

*Técnica em enfermagem Dilvanda de Oliveira trabalha há 30 anos na Saúde de Rolândia.* Publicado: 20/01/21

Dilvanda Cândida de Oliveira, de 54 anos, será a primeira pessoa a ser vacinada contra a Covid-19 no município de Rolândia. Técnica em enfermagem. A imunização será nesta quarta-feira (20), às 15h30, na sede da Secretaria Municipal de Saúde (rua Alzira Tiburski com rua Tiradentes). Logo após Dilvanda, outro profissional de Saúde será imunizado, além dos idosos que estão em instituições de longa permanência - o público-alvo dessa primeira fase. O município de Rolândia recebeu apenas 573 doses da vacina Coronavac, produzida pelo laboratório chinês Sinovac em parceria com o Butantan, de São Paulo. Mais 573 doses são aguardadas para essas mesmas pessoas para daqui a 15 dias.

Dilvanda trabalha no samu há cerca de 8 anos e está há 30 anos na saúde de rolândense. Natural de Alto Piquiri(PR), Dilvanda mora no conjunto Kasato Maru.

1) Nas informações apresentadas nessa notícia encontramos alguns números. Identifique esses números e escreva-os utilizando algarismos e palavras. Por exemplo:

19	Dezenove

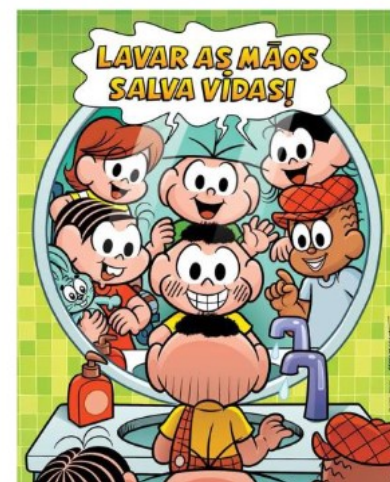
**ATIVIDADE DO DIA 23/02/2021 - TERÇA –FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Com essa onda até o Cascão resolveu lavar as mãos.**

1) No texto, encontramos a seguinte frase “**LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!**”. Porque lavar as mãos pode salvar vidas?

- a) ( ) Porque as mãos ficam cheirosas.
- b) ( ) Porque é uma maneira de evitar a transmissão de vírus.
- c) ( ) Porque é uma forma de agradecer os pais.
- d) ( ) Porque é necessário para participar de brincadeiras.





**MATEMÁTICA**

1. Descubra as seqüências numéricas e continue.

a)	65	66				70
b)	410	412			418	
c)	852	853	854			
d)	982	984				992

**ATIVIDADE DO DIA 24/02/2021 - QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA -PORTUGUESA**

1) Encontre as palavras no CAÇA-PALAVRAS.

Coronavírus - espirrar - tosse - álcool - água  
- lavar as mãos - prevenção - vírus -  
febre - máscara

L	J	W	T	C	G	X	D	W	P	Q	R	J	N	E	K	M	H	I	T
H	X	G	C	O	R	O	N	A	V	I	R	U	S	L	J	H	B	V	M
P	P	L	G	C	K	N	R	H	X	K	O	Q	I	J	A	C	T	Z	K
H	Y	C	B	Q	D	A	N	Y	E	C	Y	E	S	P	I	R	R	A	R
B	W	F	L	W	E	W	F	U	C	H	F	S	P	Y	M	Z	J	P	L
X	S	K	F	E	B	R	E	G	L	P	G	C	T	R	T	S	M	L	U
F	Y	B	T	M	I	R	D	U	Q	U	A	R	E	N	T	E	N	A	M
M	J	G	L	U	R	O	I	A	I	Y	W	D	R	D	N	J	U	S	P
H	Y	P	A	R	X	V	H	D	X	T	Z	D	N	T	U	S	D	H	E
N	P	U	V	S	Y	U	B	U	I	F	M	G	L	Y	D	U	B	M	R
N	R	A	A	V	Q	H	J	E	K	S	á	N	P	R	X	I	W	N	D
M	E	S	R	N	Q	J	P	U	I	M	S	V	Q	W	F	H	A	S	T
F	V	G	A	W	D	T	G	K	T	V	C	J	R	P	S	V	U	Z	O
H	E	B	S	C	H	N	X	á	G	U	A	K	S	Q	á	K	E	V	S
Q	N	Z	M	O	Q	K	E	Y	M	U	R	N	C	A	L	F	Z	í	S
J	ç	Z	ã	Z	O	Y	D	T	D	J	A	N	T	A	C	G	A	R	E
Y	ã	Y	O	C	T	N	J	K	X	J	C	U	D	U	O	X	J	U	G
J	O	E	S	S	J	L	P	V	J	C	X	Y	T	U	O	A	H	S	S
V	F	W	Z	E	E	V	E	M	X	W	X	E	G	A	L	L	T	U	Z
C	J	S	H	Y	N	X	T	S	V	I	K	Q	E	W	C	K	Q	S	Y

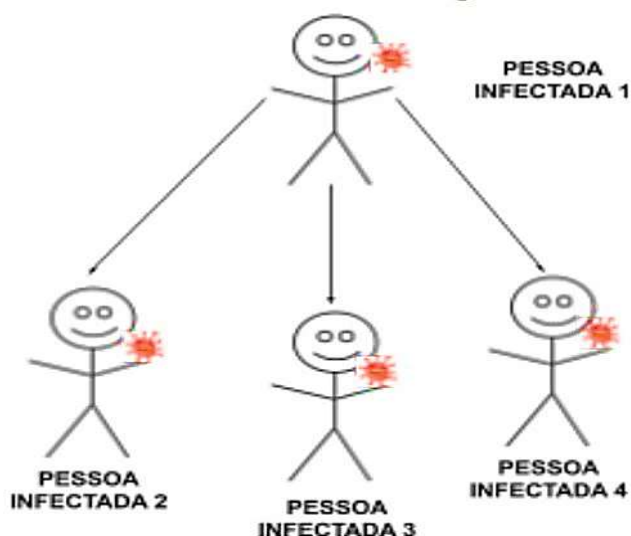


**MATEMÁTICA**

**Leia com atenção!**

**A IMPORTÂNCIA DA QUARENTENA PARA O CONTROLE DO CORONAVÍRUS**

Já sabemos como a infecção pelo Coronavírus ocorre pelo aperto de mão, assim como as gotículas de saliva, espirro; tosse e catarro e por serem meios tão acessíveis para contato, se faz necessária a quarentena para que a quantidade de pessoas infectadas por este vírus diminuam. Observem o desenho abaixo mostrando como se dá o contágio deste vírus



- Vocês sabiam que uma pessoa infectada pelo Coronavírus pode infectar até outras três pessoas? Por isso é tão importante os cuidados de higiene e a manutenção da quarentena continuem para que esses números cresçam mais lentamente

**Agora é com vocês!**

- 1) Sabendo disso, quantas pessoas estariam doentes após 5 dias se a cada dia um contamina 3. Façam um desenho para responder a esta pergunta.

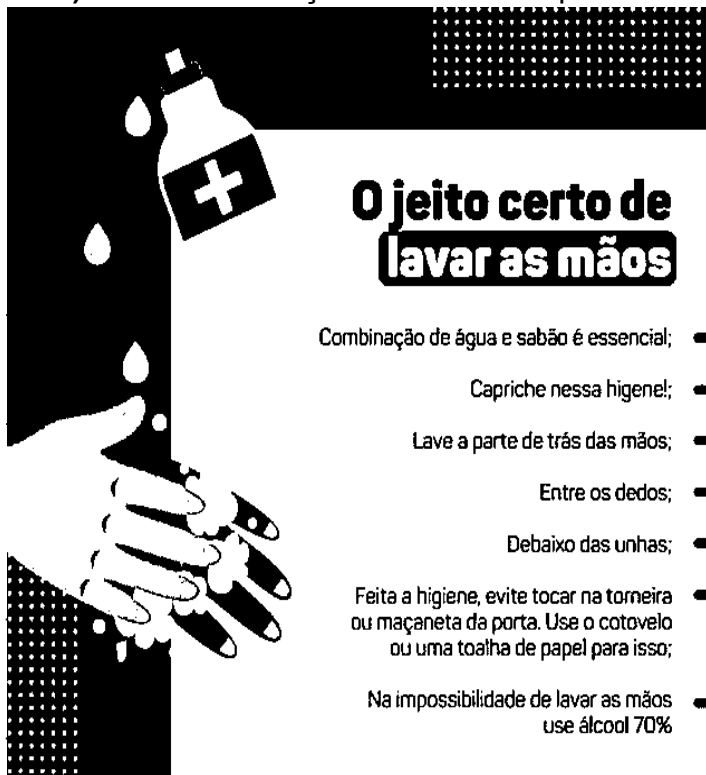




**ATIVIDADE DO DIA 26/02/2021- SEXTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Leia com atenção o cartaz e responda:



a) Para que serve este cartaz?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Ele fala sobre o quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Você sabe o que é HIGIENE PESSOAL?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

1) Pinte os números **pares de azul** e os números **ímpares de amarelo**.

2) Resolva os cálculos formando palavras e depois descubra a frase

$\overset{76}{20}+25=$	$10-\overset{45}{7}=$	$14+\overset{30}{16}=$	$35-19=$	$\overset{3}{15}-6=$	$34+\overset{16}{42}=$	$25+\overset{57}{5}=$	$26+31=$	$\overset{13}{65}-52=$	$\overset{9}{100}-24=$
ção	Quan	mais	to	pre	pro	te	ven		



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021**

**ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO**

PROFESSORAS: **GREICE - MATUTINO**

**ANGÉLICA - VESPERTINO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 4º \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

DATA DA REALIZAÇÃO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2021.

**O QUE VAI ESTUDAR?**

APRESENTAÇÃO PROFESSORA E ALUNOS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE – PROFESSORA E FAMÍLIA.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

**COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS COMO: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

**ARTE**

**OLÁ QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS, TUDO BEM?!**

NÓS SOMOS AS PROFESSORAS DE ARTE **GREICE** (MANHÃ) E **ANGÉLICA** A TARDE E, VIAJAREMOS JUNTOS NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS AULAS DE ARTE. AGORA GOSTARIA MUITO QUE VOCÊS SE APRESENTASSEM A MIM, FAZENDO A SEGUINTE ATIVIDADE.

**1). DESENHE ABAIXO, O SEU PRÓPRIO CORPO, RETRATANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, USANDO A COR DOS SEUS CABELOS, DOS OLHOS E DA PELE. VOCÊ PODE COLORIR O RESTANTE DO ESPAÇO DA FOLHA COM SUAS CORES PREFERIDAS. E, PARA FICAR MAIS FÁCIL UTILIZE UMA FOTO OU O ESPELHO PARA SE OLHAR.**

**REGISTRE AQUI SUA ATIVIDADE.**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021

PROFESSORAS: **GREICE - MATUTINO**      **ANGÉLICA - VESPERTINO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 18 DE FEVEREIRO DE 2021.

**O QUE VAI ESTUDAR?**

REVISÃO SOBRE O CORONA VIRUS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

DESENHAR O VÍRUS DE ACORDO COM O SEU REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

**COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS COMO: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

ARTE

**OLÁ! E, AÍ... ESTÃO SE CUIDANDO CONTRA ESSE VÍRUS?!**

NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONA VÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

- 1) DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM "ROSTO" PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!

**REGISTRE AQUI SUA ATIVIDADE.**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021**

PROFESSORAS: GREICE - MATUTINO      ANGÉLICA - VESPERTINO      TURMAS: 4º ANOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

**O QUE VAI ESTUDAR?**

REVISÃO SOBRE O CORONA VIRUS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

DESENHAR MEIOS DE PROTEÇÃO E PREVENÇÃO CONTRA O CORONA VÍRUS DE ACORDO COM O SEU REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

**COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS COMO: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

**ARTE**

**OLÁ MEUS AMORES! VOCÊS ESTÃO SE CUIDANDO CONTRA ESSE VÍRUS?!**

NA AULA ANTERIOR, VIMOS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO CORONA VÍRUS COMO VOCÊS IMAGINAM QUE ELE SEJA.

NA AULA DE HOJE FALAREMOS SOBRE OS MEIOS DE PROTEÇÃO QUE TEMOS QUE TER CONTRA ESSE VÍRUS, COMO DEVEMOS LAVAR BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO, PASSAR ALCOOL GEL NAS MÃOS, USAR MÁSCARAS, NÃO PASSAR AS MÃOS NOS OLHOS, NARIZ E BOCA QUANDO TOCAR EM ALGO, MANTER DISTANCIAMENTO SOCIAL...

**ENTÃO USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.**

- 1) AGORA. É COM VOCÊ FAÇA UM DESENHO RELACIONADO AO COVID 19 –CORONA VÍRUS. IMAGINE COMO ELE TRANSMITIDO, COMO DEVEMOS NOS PROTEGER E QUAIS OS MEIOS DE PREVENÇÃO QUE DEVEMOS TER AO ENTRAR E SAIR DE CASA.

**REGISTRE AQUI SUA ATIVIDADE.**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: MARIA VILMA E ANDRÉIA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 4º ANO \_\_\_\_\_**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

Estamos retornando as aulas neste ano de 2021! vocês continuarão recebendo as **atividades complementares de estudo para este período de isolamento pelo covid 19**, conforme fizemos em 2020 nas aulas remotas e sem previsão de retorno as aulas presenciais. É muito importante a sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Organizem um tempo em casa para a realização das atividades, para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida, entre em contato comigo pelo *whatsapp*. estarei à disposição no nosso período de aula para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. em breve tudo estará bem.

UM ABRAÇO!

**DATA: 10 A 12/02/2021**

**ATIVIDADE:**

-Vídeo de apresentação do professor no grupo de WhatsApp.

-Vídeo de boas-vindas.

- Atividade: vídeo de alongamento- realizar atividade e após desenhar em uma folha a posição de alongamento que mais gostou.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DATA: 18 A 19/02/2021**

- 1- **O que vamos aprender:** Saúde e qualidade de vida.
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.
- 3- **Como vamos estudar esse conteúdo:** Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

**Leia o texto com atenção.**

**COVID-19** é uma doença causada por um [vírus](#) da família dos **coronavírus**. Registros da doença iniciaram-se no ano de 2019, mas a identificação do agente causador e as consequências dessa infecção só ocorreram no ano de 2020. Responsável por causar **febre, dificuldade respiratória e tosse**, essa infecção assemelha-se a uma [gripe](#). Entretanto, a dificuldade respiratória não é comum na infecção causada pela influenza (vírus da gripe). A transmissão da COVID-19 ocorre de uma pessoa para outra por meio do **contato com gotículas respiratórias**. Assim sendo, uma das medidas para se prevenir é evitar locais com aglomerações de pessoas. Os **primeiros casos da doença** ficaram conhecidos no final de 2019, quando a [Organização Mundial da Saúde](#) foi comunicada a respeito de vários casos de pneumonia, sem causa definida, ocorrendo na cidade de Wuhan, província de Hubei, na República Popular da China. No dia 7 de janeiro de 2020, as autoridades identificaram o agente causador da doença. Rapidamente a **COVID-19 espalhou-se** por vários locais do planeta, levando a Organização Mundial de Saúde a classificar a doença como uma **pandemia**.

- 4- **De que forma vamos registrar o que aprendemos?**  
Após ler o texto acima, faça o caça palavras abaixo:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CAÇA - PREVENÇÃO**

**CORONAVÍRUS**

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Ã	O	R	N	E	B	Ã	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA  
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

**DATA: 22 A 26/02/2021**

- 1- O que vamos aprender:** Saúde e qualidade de vida.
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** Conhecer e compreender a importância do nosso sistema imunológico, para prevenção e cura das doenças, dentre elas o corona vírus.
- 3- Como vamos estudar esse conteúdo?** através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

**Leia o texto com atenção e assista o vídeo para auxiliar no entendimento da atividade.**

O nosso corpo tem várias estratégias de defesa contra organismos invasores. Pois bem, o nosso organismo tem um sistema bem complexo, cujas células são altamente especializadas em combater qualquer tipo de organismo invasor. O sistema de que estamos falando é o sistema imunitário, chamado por alguns de sistema imunológico, e ele é o responsável por defender o nosso organismo contra micro-organismos como vírus, bactérias etc. O nosso sistema imunitário é composto por células chamadas de linfócitos. Ele garante o reconhecimento de células e substâncias estranhas e a destruição ou neutralização dos invasores, graças a uma resposta coordenada de seus componentes. Essa resposta é fundamental para garantir que o corpo desenvolva ou não uma doença ou mesmo a duração dela

Como funciona o Sistema Imunológico - <https://www.youtube.com/watch?v=5ILG3qbAzIM>



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**4- De que forma vamos registrar o que aprendemos:** Respondendo à pergunta a seguir.

A - Você sabe como o nosso Sistema Imunológico funciona? Para que ele serve?

---

---

---

---

---

---

---

**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO  
PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA  
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

**ALUNO(A) :** \_\_\_\_\_

**TURMA: 4º ANO** \_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professora para entender como realizar a atividade.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	Repertório lexical relacionado aos cumprimentos, identificação e Covid-19
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Conhecer e compreender com o apoio da professora o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos, a identificação e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao Covid-19.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Realizar as atividades propostas orais e escritas.   





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O  
QUE APRENDEMOS?**

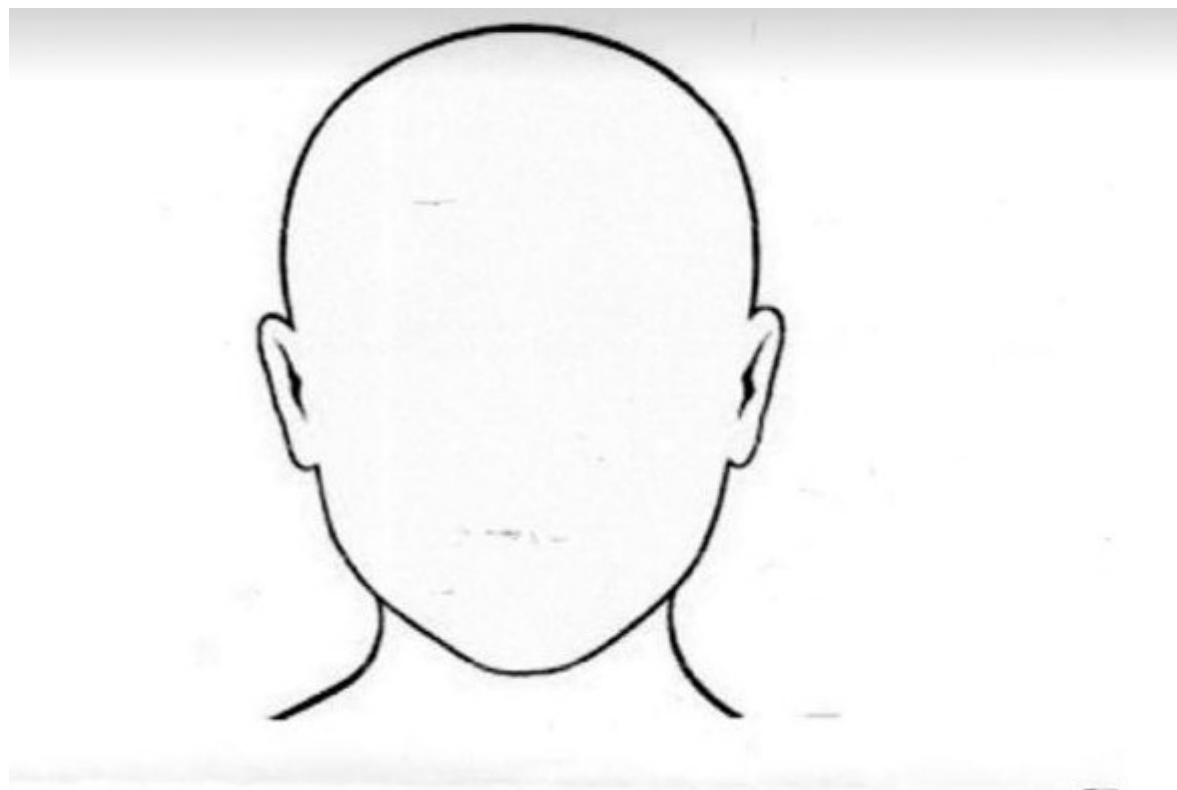
Vamos escrever o nome, a turma, a data, desenhar, colorir sua face e completar a identificação em inglês. Depois, pintar as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19.

Date: February/\_\_\_\_/2021.

Name: \_\_\_\_\_.

**Exercise (Exercício):**

1- Draw your face, color and complete (Desenhe seu rosto, pinte e complete).



**Hello! (Oi!)**

**What is your name? (Qual é o seu nome?)**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**My name is** \_\_\_\_\_  
(Meu nome é \_\_\_\_\_)

**2- Color the images you need to do to protect from Covid-19** (Pinte as imagens que você precisa fazer para se proteger do Covid – 19).

